

附件：置换脱产远程研修 教学计划指导安排（幼儿、中小学）

阶段/时间	网络学习专题	校本研修/区域研修	坊员 研修活动及任务
	坊主课程		
阶段一：学习共同体建设，组建教师工作坊 2016年2月1日-3月6日（备注：寒假期间不安排学习任务，但平台正常开放）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研读并深入了解项目整体安排与学习要求。 2. 加入工作坊，组建学习共同体 3. 制定个人研修学习计划 	<p>工作坊内组建研修小组</p> <p>每个工作坊按学段（小学按低段、中段、高段）、（初中按年级）分成研修小组，研修小组的组长由坊主指定，原则上由学员中来自镇中心校的业务骨干担任。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登录注册 2. 完成培训前调查问卷 3. 进入个人空间，根据选课指南选课 4. 阅读教学计划安排和项目考核要求（首页培训动态中查看） 5. 加入学习群组（工作坊），建立学习共同体
阶段二：实践反思 2016年2月1日-2016年5月15日（备	<p>任务一：更高的师德境界攀升主题研修</p>	<p>校本研修活动——年级组活动</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合自己所选的专题课程内容，在学校年级组介绍解决教学、教育中遇到的一个学生的问题。要求准备一个师德叙事故事。 2. 年级组要做活动记录。 <p>【注意】 把该活动记录整理后发布到工作坊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成自主选学课程专题的学习【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动【参与路径：学员空间——专家工作坊——阶段答疑】

注：寒假期间不安排学习任务，但平台正常开放)	2016年3月7日—3月20日	必修： 专题：如何做知法守法的合格教师 选修（5选2） 专题1：身边的师德 专题2：向更高的师德境界攀升 专题3：师生沟通艺术 专题4：学生心理发展与心理健康 专题5：做个快乐教师——教师心理调适		6.每位坊员在网上收集最美乡村教师的事迹10份，把10份事迹分类整理，做成文件夹，作为本地教师浏览学习的资源库。【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】	
	任务二：聚焦教学设计与实施的教学专项技能研修		2016年3月21日—2016年5月15日 （备注：寒假期间不安排学习任务，但平台正常开放）	必修： 专题1：如何备课、说课、评课 选修（7选5）： 专题2-专题8：各学科教学能力提升课程	年级备课组或教研组研修活动（三选一） （活动形式包括：课堂教学观摩研讨，观摩研讨的内容要和网络课程的内容相契合） 1. 结合教学进度准备教学设计中的内容与目标的一致性做研讨。 2. 就教学设计中的问题设计与预设的内容作研讨（课堂教学观摩研讨）。 3. 就作业设计的目的，学生可能出现的问题作研讨。
阶段四：总结提升、成果推广 2016年5月16日-2016年5月31日			教研组总结校本研修活动，在学校交流。	1. 本坊学员结合备课说课评课的实践，在学校开展一次以教学设计策略为主题的专题汇报 2.本坊学员按照实践阶段的小组分组，以小组为单位提交课例研修报告。坊内讨论遴选，每坊推荐2个课例研修报告在平台分享。	

		<p>3.工作坊研讨：在经历了网络课程的学习、与工作坊同伴进行充分研讨并实际开展课堂实践之后，您有什么感悟？请以五三一行动计划的方式来记录您的后续设想：即写出五条您的收获与感悟，写出三条您未来的实践计划，写出一条您很快就能付诸行动的计划。</p>	
	<p>区域开展校本研修成果交流活动，内容为课堂教学优化成果、信息技术运用成果、校本研修组织成果等。</p>	<p>1. 研修成果分享与交流</p> <p>(1) 过程性成果共享（展现教师行为跟进的教学设计、课堂实录（文本和视频）反思札记、教学课件、其他教学资源等）</p> <p>(2) 终结性成果交流（课例研修报告、教师个人博客、教学资源网站等）</p> <p>2.完成培训后调查问卷和训后测评</p> <p>3.培训总结</p>	<p>完成培训后调查问卷和训后测评</p>